Anreise
Sie erreichen das Bildungshaus Bad Nauheim vom Flughafen Frankfurt und vom Frankfurter Hauptbahnhof (ICE) in rund 30 Minuten.

Mit dem PKW: über die A 5 aus Richtung Gießen oder Frankfurt am Main. Verlassen Sie die A 5 über die Abfahrt Ober-Mörlen. Folgen Sie zunächst der Beschilderung in Richtung Bad Nauheim und biegen Sie dann an der ersten Ampel rechts ab. Sie gelangen so in den Bad Nauheimer Stadtteil Nieder-Mörlen. Folgen Sie der Frankfurter Straße bis zur Kreuzung Bahnhofsallee und biegen Sie dort nach rechts ab. Wenn Sie nun immer der Vorfahrtsstraße folgen, gelangen Sie über die Ludwigstraße automatisch in die Parkstraße, an deren Ende Sie auf der rechten Seite das siebenstöckige Bildungshaus Bad Nauheim finden. Auf der rechten Seite, vor der Kreuzung, sind Parkplätze vorhanden.

Mit der Bahn: Vom Frankfurter Hauptbahnhof (ICE) haben Sie Anschluss an die Regionalbahn nach Bad Nauheim, Fahrtzeit rund 30 Minuten. Das Bildungshaus erreichen Sie per Taxi oder zu Fuß (ca.10 Min).

Anmeldung

Organisation
Bernd Frittrang, Klinischer Linguist (BKL)
Medau-Schule, Coburg
Frank Ostermann, Klinischer Linguist (BKL)
Praxis für Sprachtherapie, Dresden

Veranstaltungsort
Bildungshaus Bad Nauheim
Parkstraße 17, 61231 Bad Nauheim
Tel.: (06032) 948-0 Fax: (06032) 948-117
E-Mail: info@bildungshaus-bad-nauheim.de

Teilnahmegebühr
280 € Mitglieder BKL & dbs
200 € studentische Mitglieder BKL
240 € Studierende
320 € Nicht-Mitglieder

Die Teilnahmegebühr enthält die Verpflegung während der gesamten Summer School.

Unterkunft
Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung an, ob Sie eine Unterkunft im Bildungshaus wünschen:
3 x ÜF im EZ p.P. 210 €

Überweisung des Gesamtbetrags an:
BKL e.V., Postbank Hamburg, Kto. 929519207
BLZ 20010020, Kennwort: Summer School 2011

Die Anmeldung ist erst nach Bezahlung der Teilnahmegebühr gültig. Max. 70 Teilnehmer.

Anmeldung
Bitte melden Sie sich elektronisch an unter:
www.bkl-ev.de
oder schicken Sie die Anmeldung an:
BKL-Geschäftsstelle, Bernd Frittrang
Schloss Hohenfels, 96450 Coburg
Tel: +49 9561 23510 Fax: +49 9561 235134
summerschool@bkl-ev.de

Durch die Teilnahme an der Summer School werden 24 Fortbildungspunkte nach § 125 Abs. 1 SGB V erworben.

BKL

Speech Language Pathology in Dialogue with Clinical Neuropsychology

Summer School in Clinical Linguistics

Bad Nauheim, 21.–24. Juli 2011

Unter Schirmherrschaft des

dbs Deutscher Bundesverband der akademischen Sprachtherapeuten

George P. Prigatano, Ph.D.

Patients with brain disorders often are seen by both clinical neuropsychologists and speech and language pathologists. While the two specialists share a similar vocabulary for describing the cognitive and language disturbances these patients may present with, they may differ in their conceptual models regarding how to understand the cognitive and behavioral problems of these patients and what is the best way to approach them.

This workshop will present an opportunity for the two disciplines to discuss how a milieu-based "holistic" neuropsychological rehabilitation model may be applied to some of the difficulties the speech and language pathologists face daily.

The workshop will specifically consider principles of neuropsychological rehabilitation that impact how patients are approached, how various rehabilitation exercises are developed, and how the outcome of such interventions can be assessed. It will also allow time to compare and contrast the two different approaches, and to highlight under what conditions one approach may be more useful than the other.

The workshop will also provide sessions on the topic of anosognosia and recent advances that have been made in the field that help us understand this complex set of disturbances and its implications for neuropsychological rehabilitation.

Finally, the importance of having clinical neuropsychologists as well as speech and language pathologists understand their positive and negative reactions to patients and families will become a key component to this workshop. It will be argued that the understanding of these reactions and appropriate management of them leads to better outcomes.

Here, the importance of establishing a working alliance becomes crucial and the data that supports the value of a working alliance for treatment outcome will be presented.

Programm

Donnerstag, 21.07.

13.00 h Anreise und Begrüßung

14 - 17.30 h Guthke / Regenbrecht
- *Nicht-aphasische Kommunikationsstörungen: Grundlagen und Diagnostik*
- *Therapieplanung und Fallbeispiele*

19 - 20.00 h Prigatano
A holistic approach of neuropsychological rehabilitation

im Anschluss „Get Together"

Freitag, 22.07.

09 - 12.30 h Prigatano
Principles of neuropyschological rehabilitation

14 - 20.00 h Prigatano
Excercises and outcome

Samstag, 23.07.

09 - 12.30 h Prigatano
Emotional and motivational problems

14 - 18.00 h Prigatano
Anosognosia

im Anschluss Barbecue Party

Sonntag, 24.07.

09 - 12.30 h Ostermann / Frittrang / Regenbrecht / Guthke
Kasuistiken und Synopse

Abschluss der Tagung

Dr. Thomas Guthke / Frank Regenbrecht

Patienten mit Schädigungen des Frontalhirns leiden häufig an einer sogenannten Nicht-aphasischen Kommunikationsstörung (NAKS), wobei die sprachlich-kognitive Symptomatik sehr stark variieren kann. Dies erfordert enge Absprachen in der Zusammenarbeit verschiedener Disziplinen wie z.B. Sprachtherapie und Neuropsychologie.

In den beiden Themenblöcken sollen Grundbegriffe und Konzepte aus Neuropsychologie und Textlinguistik erläutert und in den gegebenen Zusammenhang gestellt werden. Stichwörter sind z.B. Exekutivfunktionen, Pragmatik, propositionale Planung und Makrostruktur, Kohärenz und Inferenzbildung sowie Semantik.

An konkreten Fallbeispielen sollen diagnostische und therapeutische Vorgehensweisen erläutert und diskutiert werden.

Referenten

- George P. Prigatano, PhD, ABPP-Cn
  Barrow Neurological Institute, Phoenix, USA

- Dr. DP Thomas Guthke
  Klin. Neuropsychologe; Psych. Psychotherapeut
- Frank Regenbrecht
  Klin. Linguist (BKL)
  Universitätsklinikum Leipzig, Tagesklinik für Kognitive Neurologie

Literatur

- *Prigatano, G.P. (2004). Neuropsychologische Rehabilitation, Springer Verlag, Berlin.*
- *Prigatano, G.P. (2002), Holistic Neuropsychological Rehabilitation and Models of Change After Brain Injury. In Brouwer, W. et.al. (Eds): Cognitive Rehabilitation. Amsterdam, Boom Publishers, pp 52-69.*
- *Prigatano, G.P. (Ed.) (2010). The Study of Anosognosia, New York: Oxford Univ. Press.*