

Auslassungen oder Substitutionen bei Neglectdyslexie: Ein ausführliches Review zu einem vernachlässigten Störungsbild

Weinzierl, C., Stenneken, P.

christianeweinzierl@gmx.de

LEARNING OUTCOME

Die Teilnehmer:innen lernen dieses häufige, aber vernachlässigte Störungsbild kennen.

Die Teilnehmer:innen verstehen die Wichtigkeit der Unterscheidung von verschiedenen Fehlertypen (wie Substitutionen oder Auslassungen von Buchstaben).

Die Teilnehmer:innen lernen Korrelate von Fehlertypen kennen, die für die Differenzierung verschiedener ND-Arten hilfreich sind.

KEYWORDS

Neglectdyslexie, Visuelle Wortverarbeitung, Fehlertypen

THEORETISCHER HINTERGRUND

Erworbene Neglectdyslexie (ND) (z.B. nach Schlaganfall) ist eine häufige, in Forschung und Praxis aber stark vernachlässigte Lesestörung, die Betroffene stark einschränkt und die Rehabilitation erschweren kann (Vallar et al., 2009). Typischerweise treten nach rechtshemisphärischen Läsionen linksseitige Auslassungen oder Substitutionen von Buchstaben beim Wortlesen auf, wobei linksseitige Auslassungen eher ND-spezifisch erscheinen und Substitutionen eher über das Wort verteilt auftreten (Weinzierl et al., 2012). Aufgrund der Heterogenität bisher publizierter empirischer Studien ist ein Vergleich der Ergebnisse miteinander schwierig, um allgemeingültige Aussagen zu ND machen zu können.

METHODE

Dieser Beitrag verfolgt das Ziel, im Rahmen eines Reviews durch eine einheitliche Fehlerdefinition eine Vergleichbarkeit aller Studien (zu Fehlertypen bei ND) herzustellen und entsprechende Korrelate zu einzelnen Fehlertypen zu finden. Dazu wurden insgesamt 53 Studien analysiert und zahlreiche Subjekt- und Stimulusvariablen, Durchführungs- und Auswertungsvarianten identifiziert.

ERGEBNISSE

Eine eher homogene Gruppe von Patient:innen und Gruppenstudien zeigte eine Assoziation von egozentrischen Auslassungsfehlern, visuell-räumlichem Neglect und eingeschränkten Augenbewegungen. Patient:innen mit vorrangig Substitutionen zeigten sich uneinheitlicher, einschließlich spezieller Einzelfälle mit rechtsseitiger ND nach linkshemisphärischen Läsionen, mit allozentrischer ND oder mit Perseverationstendenzen.

LITERATUR

Vallar, G., Burani, C., & Arduino, L. S. (2010). Neglect dyslexia: A review of the neuropsychological literature. *Experimental Brain Research*, 206, 219-235. doi:10.1007/s00221-010-2386-0

Weinzierl, C., Kerkhoff, G., Van Eimeren, L., Keller, I., & Stenneken, P. (2012). Error types and error positions in neglect dyslexia: Comparative analyses in neglect patients and healthy controls. *Neuropsychologia*, 50, 2764-2772. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2012.08.007>

Zitation: Weinzierl, C. & Stenneken, P. (2025). Auslassungen oder Substitutionen bei Neglectdyslexie: Ein ausführliches Review zu einem vernachlässigten Störungsbild. *Sprachtherapie aktuell: Forschung – Wissen – Transfer*, 12(1): 24. Wissenschaftliches Symposium des dbs e. V. e2025-31, DOI: 10.14620/stadbs250331